



Sosyal Beşeri ve
Temel Bilimler
Akreditasyon ve
Rating Derneđi

DEĞERLENDİRİCİ ÇİZELGESİ

Form 3: Değerlendirici Çizelgesi

Yükseköğretim Kurumu	Lisans Programı
Değerlendirme Takımı Başkanı	Yerleşke Ziyaret Tarihi
Değerlendirici	

İlgili satırda, Eksiklik için 'E', Zayıflık için 'Z', Kaygı için 'K', Gözlem için 'G', hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (*) kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	1. Gün	Çıkış Bildirimi
1. Öğrenciler					
1.1. Lisans Programına kabul edilen öğrenciler, Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını edinebilecek temel bilgi, beceri ve yetkinliklere sahiptir. Öğrencilerin Lisans Programına kabul şartları düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve değişim izlenmektedir.					
1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka Lisans Programlarında alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmakta, yayımlanmakta ve uygulanmaktadır.					
1.3. Lisans Programı tarafından başka Lisans Programları ile yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır.					
1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir					
1.5. Öğrencilerin, Lisans Programı kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.					
1.6. Öğrencilerin, mezuniyetine karar verebilmek için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen yöntemler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.					
2. Programın Öğretim Amaçları					
2.1. Programın Öğretim Amaçları tanımlanmaktadır.					
2.2(a) Programın Öğretim Amaçları, STAR öğretim amaçları tanımına uymaktadır.					

2.2(b) Programın Öğretim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu, Birim ve Bölümün misyonuyla uyumludur.					
2.2(c) Programın Öğretim Amaçları, öğrenciler ve paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanmaktadır.					
2.2(d) Programın Öğretim Amaçları, paydaşlarının beklentileri doğrultusunda belirlenmektedir.					
2.2(e) Programın Öğretim Amaçları, düzenli aralıklarla güncellenmektedir.					
3. Program Öğrenme Çıktıları ve Değerlendirme					
3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Öğretim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamakta ve STAR Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmaktadır. Lisans Programı, Program Öğretim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek Program Öğrenme Çıktıları tanımlanmaktadır.					
STAR Çıktıları					
1 Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir, sahip olduğu bilgileri kullanabilmektedir.					
2 Alanında edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kullanarak meseleleri tanımlayabilmekte, veri toplayabilmekte, değerlendirebilmekte, analiz edebilmekte, yorumlayabilmekte ve çözüm önerisi geliştirebilmektedir.					
3 Alanıyla ilgili farklı bilgi kaynaklarına erişim sayısal analiz ve araştırma yapabilmektedir.					
4 Disiplin içi, çok disiplinli veya çok kültürlü gruplarda ve bireysel çalışabilmektedir					
5 Öğrenim dilinde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmekte, en az 1 yabancı dil bilgisine sahiptir.					
6 Ahlaki değerler ve mesleki sorumluluk bilinci ile hareket etmektedir.					
7 Alan uygulamalarının, evrensel ve toplumsal etkileri ile hukuki sonuçlarını bilmektedir					
Lisans Programı tarafından tanımlanmış (ek) Programa Özgü Çıktılar					
3.2. Program Öğrenme Çıktılarının ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemekte ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.					

3.3. Lisans Programından, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarını sahip olduklarını kanıtlanmaktadır					
4. Program Öğretim Planı					
4.1. Program Öğretim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını destekleyen bir Program Öğretim Planı (müfredatı) vardır. Program Öğretim Planı, Genel Ölçütler ve Programa Özgü Ölçütleri içermektedir					
4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri öğrencilere kazandırmaktadır.					
4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi vardır.					
4.4(a) Program Öğretim Planının, Lisans Programına uygun temel bilim öğretimi vardır.					
4.4(b) Program Öğretim Planının, Lisans Programına uygun mesleki öğretimi vardır.					
4.4(c) Program Öğretim Planının, Lisans Programının içeriğini bütünleyen seçmeli dersleri vardır.					
4.5. Öğrenciler, edindikleri bilgi, beceri ve yetkinlikleri kullanacakları en az 1 staj faaliyeti yapmaktadır					
5. Öğretim Kadrosu					
5.1(a) Öğretim Kadrosu; bilimsel araştırma, öğrenci–öğretim elemanı ilişkisini, öğrenci danışmanlığı, Yükseköğretim Kurumuna hizmet ve akademik gelişimini sağlamak için yeterli sayıdadır					
5.1(b) Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli sayıdadır.					
5.2. Öğretim Kadrosu, yeterli akademik niteliklere sahiptir ve Lisans Programının sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.					
5.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmekte ve uygulanmaktadır.					
6. Altyapı					
6.1. Sınıflar, bilgisayar altyapıları ve öğretim donanımları, Program Öğretim Amaçlarına ve Program Öğrenme Çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.					

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci–öğretim elemanı ilişkisini sağlayan bir altyapı mevcuttur.					
6.3. Lisans Programı; öğrencilere, gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinebilecekleri imkânları sağlamaktadır. Bilgisayar altyapıları, Program Öğretim Amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.					
6.4. Öğrencilere sunulan kütüphane imkânları Program Öğretim Amaçlarına ve Program Öğrenme Çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.					
6.5. Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır					
6.6. Engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmaktadır.					
7. Yükseköğretim Kurumunun Desteği ve Parasal Kaynaklar					
7.1. Yükseköğretim Kurumunun yönetsel desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlediği politikalar, Lisans Programının kalitesi, gelişimi ve sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.					
7.2. Parasal kaynaklar, nitelikli bir Öğretim Kadrosunu çekecek, tutacak ve akademik gelişimini sağlayacak yeterliliktedir.					
7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.					
7.4. Lisans Programı ihtiyaçlarını karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamaya destek verecek nicelik ve niteliktedir.					
8. Örgütsel Yapı ve Karar Alma Süreçleri					
8.1. Yükseköğretim Kurumunun örgütsel yapısı ile Birim ve Bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarının gerçekleştirilmesini ve Program Öğretim Amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.					
9. Sürekli İyileştirme					
9.1. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların Lisans Programının					

sürekli iyileştirilmesi için kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmaktadır.					
9.2. Sürekli iyileştirme çalışmaları, Lisans Programının tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili düzenli aralıklarla toplanmakta ve somut verilere dayanmaktadır.					
10. Lisans Programı Uzaktan Öğretimi					
10.1. Yükseköğretim Kurumu, Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlemektedir.					
10.2. Yükseköğretim Kurumu, Lisans Programı uzaktan öğretim için altyapı imkânları, erişim durumları, kullanım yeterlilikleri, öğretim süreçleri, uzman insan kaynağı, destek hizmetleri, bilgi güvenliği ve etik boyutuna dair kanıtlar sunulmaktadır.					
11. Programa Özgü Ölçütler					
11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlandığı kanıtlanmaktadır.					